

見る

・ 聞く

・ 考える

「私」の福島 学びノート

このノートは、福島県での学習ツアー(ふくしま学宿)に参加する学生・生徒の皆さんなどが、2011年3月に起きた東日本大震災と東京電力福島第一原子力発電所の事故、そしてその時からの福島のみちについて、学んだことを記録したり、考えたことなどを書き記すためのノートです。

ノートは、ツアー前の「事前学習」、ツアー中の「情報整理」、ツアー後の「事後学習」の各場面で使えるようになっています。また、皆さんが調べたこと、感じたこと、考えたことが日常や未来につながっていくことを想像して構成しました。

福島でしか学べないことがあります。そして、そこから学び得たことを皆さん自身が考え続けていくことで、皆さんの日常や生活する地域、日本社会全体、世界の将来につながることを信じています。

福島での学びが皆さんにとって有意義となるよう、このノートを活用してください。きっと、このノートが皆さん自身が未来を考える原点のひとつになると思います。

所 属：

名 前：

【ノートの使い方】

① ツアー前の「事前学習」

ツアー前の事前学習に使用します。福島の印象 (P4)、学習教材「福島のある日からいま」を読んだ感想、気づき、疑問 (P6)、インターネットや新聞記事などで調べたこと (P7) について、学んだことや考えたことを整理して、書き出しましょう。ツアー中の学びが深まりますので、できる限り事前学習を実施しましょう。

② ツアー中の「情報整理」

ツアー中の情報整理に使用します。ツアー中のプログラム (施設見学、対話など) で得た様々な情報、気づきや疑問などをプログラムごとに個別シートに整理しましょう (P8~P19)。また、振り返りシート (P20~P23) で一日の学びを整理・共有しましょう。さらにツアー全体のまとめとして、学んだことを日常生活や未来、考え続けたいテーマとつなげましょう (P24~P25)。

③ ツアー後の「事後学習」

ツアー後の事後学習に使用します。福島の印象の変化 (P5)、学んだことを自分自身の具体的な発信や行動 (アクション) につなげましょう (P26)。

<目次>

① 学ぶ前、学んだ後の福島に対する印象の変化

- 1-1 学ぶ前の「私」にとっての福島 **事前学習** 4
- 1-2 学んだ後の「私」にとっての福島 **事後学習** 5

② 福島を知る・調べる **事前学習**

- 2-1 学習教材「福島のある日からいま」を読んだ感想、気づき、疑問など 6
- 2-2 興味がある点・疑問点などの事前調査 7

③ ふくしま学宿 (プログラム個別シート) **情報整理** 8

④ ふくしま学宿 (毎日の振り返りシート) **情報整理** 20

⑤ 学びのまとめ **情報整理**

- 5-1 福島で学んだことと私のつながり 24
- 5-2 福島の学びを未来につなげる 25

⑥ 私が伝える「福島」 **事後学習** 26

① 学ぶ前、学んだ後の福島に対する印象の変化

1-1 学ぶ前の「私」にとっての福島

【記入日： 年 月 日】

福島を学ぶ「前」に、自分にとって現時点での福島のイメージや思うことなどをできるだけたくさん書き出しましょう。また、現地で知りたいこと、見たいこと、聞きたいことも書き出しましょう。

【福島のイメージ】

【現地で知りたいこと、見たいこと、聞きたいことなど】

1-2 学んだ後の「私」にとっての福島

【記入日： 年 月 日】

福島を学んだ「後」に、自分自身の福島のイメージや思うことなどをできるだけたくさん書き出しましょう。そして、学ぶ「前」と比較して「何が変わったのか」、「なぜ変わったのか」について考えてみましょう。

【福島のイメージ】

【学ぶ「前」と比較して変わったこと、変わった理由など】

② 福島を知る・調べる

2-1 学習教材「福島のある日からいま」を読んだ感想、気づき、疑問など

学習教材「福島のある日からいま」を読んで、感じたこと・気づき・疑問などを書き出しましょう。

【章・節・ページなど】

【感じたこと・気づき・疑問など】

2-2 興味がある点・疑問点などの事前調査

インターネット、新聞などで、自分で調べたことや情報源について書き出しましょう。

③ ふくしま学宿 (プログラム個別シート)

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

プログラム個別シート【 日目】

※1～3 は見学前・対話前にできるだけ記入しましょう。

1	日 時	年 月 日 () : ~ :
2	見学施設 対話する人々	
3	ここで明らかに したい「問い」 など	
<p>【メモ (印象深かったこと・キーワードなど)】</p>		
<p>【見学・対話後の気づき、疑問など】</p>		

振り返りシート【 日目】

今日1日何があったか、行程表とプログラム個別シート（P8～P19）などを参考にしながら、振り返りましょう。

【① 1日を通じて感じたこと・気づき・疑問・違和感などのまとめ】

【② 上記①を仲間と話す中で、感じたこと・気づき・疑問・違和感など】

【自分自身の参加姿勢の振り返り】・・・自分に点数をつけましょう。

	<よくできた>					<できなかった>					
1 能動的に行動する	10	・	8	・	6	・	4	・	2	・	0
2 問いを持つ	10	・	8	・	6	・	4	・	2	・	0
3 自分の考えを持つ（言う）	10	・	8	・	6	・	4	・	2	・	0
4 とともに学ぶ仲間を大切にする	10	・	8	・	6	・	4	・	2	・	0

《1～4の理由》

振り返りシート【 日目】

今日 1 日何があったか、行程表とプログラム個別シート (P8 ~ P19) などを参考にしながら、振り返りましょう。

【① 1 日を通じて感じたこと・気づき・疑問・違和感などのまとめ】

【② 上記①を仲間と話す中で、感じたこと・気づき・疑問・違和感など】

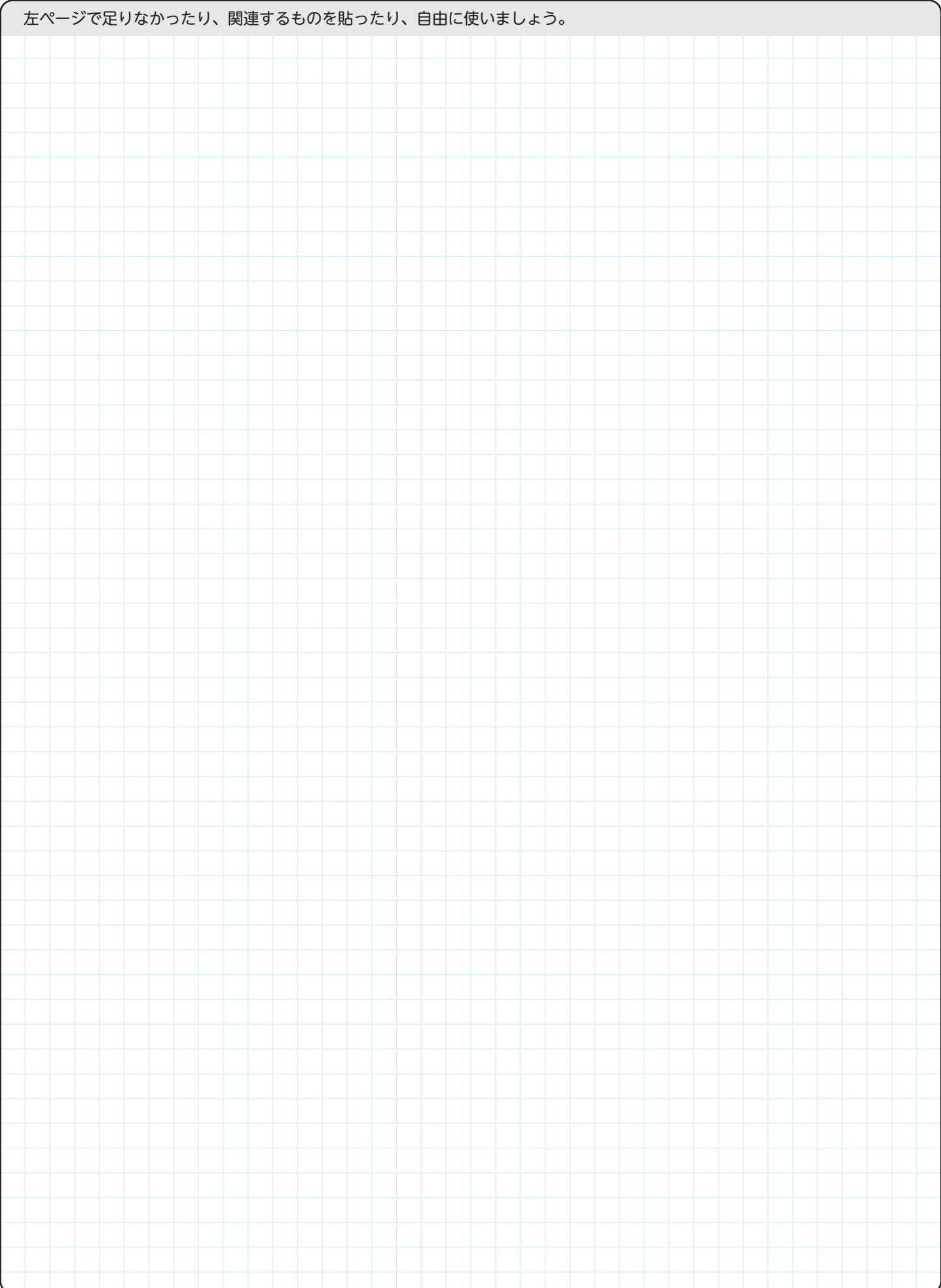
【自分自身の参加姿勢の振り返り】・・・自分に点数をつけましょう。

	<よくできた>					<できなかった>					
1 能動的に行動する	10	・	8	・	6	・	4	・	2	・	0
2 問いを持つ	10	・	8	・	6	・	4	・	2	・	0
3 自分の考えを持つ (言う)	10	・	8	・	6	・	4	・	2	・	0
4 とともに学ぶ仲間を大切にする	10	・	8	・	6	・	4	・	2	・	0

《1 ~ 4 の理由》

フリースペース

左ページで足りなかったり、関連するものを貼ったり、自由に使いましょう。



5 学びのまとめ

5-1 福島で学んだことと私のつながり

あなたが福島で学んだことを箇条書きで書き出してみましょう。
そして、それらが自分の日常生活とどのようにつながっているか考えてみましょう。

【学んだこと】

【日常生活とのつながり】

--	--

5-2 福島の学びを未来につなげる

5-1 をもとに、自分がつくりたい未来と考え続けていきたいテーマを考えて書いてみましょう。

【つくりたい未来】

【考え続けていきたいテーマ】

⑥ 私が伝える「福島」

発信方法を考慮して、自分が伝えたい福島を自由に書いてみてください。
複数の発信方法、継続的な発信、および具体的な行動（アクション）など、自分の考えで自由に書いてください。

【発信方法・行動（アクション）】

見る・聞く・考える

「私」の福島
学びノート