

**中立・客観的立場から
生徒の力を引出し、
学びの成果に**

フィールドパートナー(FP)とは、
ツアー中のアテンド、ファシリテートを担当し、生徒を学びの成果に
導く総合案内人。

★FPに求められる役割★

○インプット

- 震災・原発事故関連、復興関連情報（ふくしま復興のあゆみを参照）の伝達
- スポット・施設訪問後、ヒューマンとの対話後の情報整理、補足説明・多様な視点、対立軸
- 問い立て・生徒の探究心や学びに向かう力を引出す

○アウトプット(振り返り・ワークショップ)の企画・運営

○留意点

- **中立・客観的立場**からの発言を意識する（**自分の意見・主張とは分ける**）
 - ※ヒューマン（主観性）⇔フィールドパートナー（客観性）
 - ※客観的・科学的な事実や数値等に基づく（**特定の主義・主張・考えに誘導してはならない**）
 - ※事柄に対し、**最終的にどう思うか等の判断は、生徒一人一人に任せる**
- ツアーは観光旅行ではなく、あくまでも「**学び**」のツアーであることの意識づけ

導く